



Eggeby Gårds Naturskola



Välkomna till oss på Eggeby Gårds naturskola för ett inspirerande och lärorikt besök. Vid besöken arbetar vi tematiskt och varvar praktiska övningar med teori. Ofta är vi både inne på naturskolan och ute i naturen. Inne på naturskolan finns det många uppstoppade djur och annat spännande. Våra teman anpassas efter elevernas ålder och årstiden och innehållet på besöket kan därför variera.

Vi kan ta emot två klasser samtidigt med max 30 elever per klass. Besöken kan bokas mellan 8.30-15.30 under skolterminerna året runt och pågår ca 1,5-2 timmar beroende på innehåll. Besöket kostar 1000kr som faktureras skolan. För de klasser som vill passa på att grilla korv i anslutning till besöket så finns det möjlighet att låna grill.



Boka besöket på telefon: 0761-203897 eller 08-50803897

E-post: eggeby.naturskola@edu.stockholm.se



Teman på



Eggeby Gårds Naturskola

Svenska träd (maj – september)

Genomgång av fotosyntesen och trädens viktiga roll i naturen. Vi går igenom trädets delar och skillnader mellan löv- och barrträd. Eleverna får lära sig att känna igen några vanliga svenska träd. Besöket kan avslutas med att eleverna genomför en enkel trädorientering där de skall hitta och identifiera olika träd vid gården.

Fåglar (hela året)

Vi går igenom fågelns olika delar och tittar närmare på några olika arter. Under lektionen utgår vi från våra uppstoppade fåglar inne på naturskolan. Eleverna får undersöka fåglarnas utseende närmare genom att måla av våra fåglar. Utomhus får eleverna använda kikare för att studera fåglarna i verkligheten. Kanske hinner vi också med någon fågellek.

Stora djur (hela året)

Vi arbetar med svenska djur med utgångspunkt från naturskolans uppstoppade djur. Vi kan titta på kranier eller spillning, leta efter olika spår från djuren ute i naturen eller samla mat åt dem på brickor för att se vad de äter.

Smådjur på land (maj – september)

Eleverna får genom fältstudier bekanta sig med olika småkryp. Efter en genomgång av olika typer av småkryp och deras livscyklar får eleverna själva leta efter djur utomhus. Djuren studeras sedan närmare och sorteras in i olika djurgrupper.

Liv i vatten (maj – augusti)

Efter en kort introduktion tar vi med oss håvar och bestämningsmaterial ned till Igelbäcken och håvar efter djur i vattnet. De insamlade djuren sorteras och bestäms innan de släpps tillbaka i bäcken. Vi tar även upp djurgruppernas olika livscyklar. Det kan vara väldigt lerigt längs bäcken, så ta med stövlar!

Djuren på vintern (november – mars)

Vad gör olika djur på vintern? Vilka sover och vilka är vakna? Vilka spår lämnar de efter sig? Vi kan studera spår i snön, spillning och gnag. Klassen kan få med sig ett diorama tillbaka till klassrummet - ett målat vinterlandskap där eleverna limmat fast bilder med olika djur över eller under snön.

Naturen på våren (mars – maj)

Vad händer i naturen på våren? Vi tittar på vårblommor och knoppar från olika träd eller andra vårtecken. Vi pratar om flyttfåglar och vad fåglarna gör på våren. Eleverna kan få med egna kvistar till klassrummet för att se vad som händer när knopparna slår ut eller göra bilder med ägg i fågelbon av gräs. Under besöket hinner eleverna även med en lek som visar varför flyttfåglarna inte kan stanna i Sverige på vintern.

Naturen på hösten (september – november)

Vad händer i naturen på hösten? Eleverna undersöker frukter och frön eller hur naturen förbereder sig för vintern. Varför byter till exempel löven färg och faller ned från träden? Vi kan även göra lövkronor eller måla vackra höstlöv med akvarellfärger. De yngre eleverna kan leta mat åt våra låtsas-igelkottar och bygga igelkottsbon.

Svampar (september)

Efter svampteori inomhus får eleverna låna svampkorgar och gå ut i svampskogen för att plocka svamp. Svamparna sorteras sedan vid en genomgång i skogen. Hur vet man vilka som går att äta? Klassen kan ta med sig svampar tillbaka till skolan för att göra en egen svamputställning.

Fröväxter och pollinering (april – oktober)

Vi undersöker våra vanligaste blommande växter och tittar på skillnader mellan dem. Vad heter blommans olika delar och vad är pollinering? Vi letar växter ute och lär oss namnen på några vanliga arter. På våren letar vi vårblommor och studerar hur de anpassat sig till våra olika årstider och på hösten fokuserar vi mer på frön och fröspridning.

Näringskedjor (hela året)

Ett besök där eleverna arbetar med olika näringskedjor. Varför börjar alla näringskedjor med en växt och hur fungerar fotosyntesen? Varför kallas växter producenter och djur för konsumenter? Vi går igenom begreppen växtätare, rovdjur och nedbrytare och tar upp exempel på vad några olika djur äter. Besöket avslutas med en övning om näringskedjor.

Vatten (hela året)

Vad är vatten och hur ser vattnets kretslopp ut? Vi går igenom vår vattenanvändning och vattnets väg från sjö till kran och vidare ut i avloppet. Vad får vi kasta i toaletten? Eleverna får göra enkla reningsverk eller olika vattenförsök.

Miljö och hållbar utveckling (hela året)

Hur påverkar människan naturen och vad kan vi göra för att nå en hållbar utveckling? Vi tar upp människans resursförbrukning genom historien, hur vi använder olika råvaror, återvinning och hur ämnens olika kretslopp ser ut. Lektionen avslutas med att eleverna får sortera olika material efter hur lång nedbrytningstid de har. De äldre eleverna kan arbeta med hur vi påverkar klimatet eller begreppen ekologiska fotavtryck och ekosystemtjänster.

Friluftsliv och allemansrätt (hela året)

Vad är allemansrätten? Var och hur får man elda? Hur gör man om man går vilse i skogen och hur klär man sig för att inte frysa? Eleverna kan till exempel bygga vindskydd, göra upp eld med tändstål eller träna på knopar.

Våra sinnen (hela året)

Eleverna gör experiment där de undersöker smak, hörsel, syn, lukt och känsel. Om det är varmt ute kan eleverna uppleva naturen med alla sina sinnen i samband med en sinnesstig eller prova på att ta sig runt en sinneshinderbana, där bara några sinnen får användas i taget.

Rymden (hela året)

Vi berättar om universums historia från Big Bang fram till idag med fokus på vårt solsystem. Genom övningar får eleverna en känsla för hur planeter bildas, storleken på planeterna i förhållande till varandra och till solen och avståndet mellan planeterna.

Istiden (hela året)

Varför bildades inlandsisen och hur ser spåren efter den ut? Eleverna får studera flyttblock, isräfflor, stöt- och läsidor på berghällar och andra spår som isen lämnat efter sig runt Eggeby gård. Genom en dragkamp mellan värme och kyla visualiseras hur isranden rörde sig under istiden.

Forntiden (hela året)

Vi studerar spår från forntiden som människor har lämnat efter sig i området runt Eggeby Gård. I teoridelen går vi igenom hur människor levde under forntiden. Därefter får eleverna titta närmare på olika föremål med kopplingar till forntiden. Eleverna får sedan prova på att skjuta pilbåge och arbeta med eld eller baka bröd över öppen eld.

Vikingatiden (hela året)

En "viking" guidar er runt på gården och berättar om människornas vardag och visar bl.a. gårdens järnåldersgravar och Eggeby Gårds egen runsten. Eleverna får prova på att själva göra upp eld med tändstål. De får även arbeta som arkeologer och sålla jord med många spännande fynd i.

Gamla gården (hela året)

Hur såg livet ut på Eggeby Gård för 100 år sedan? Hur fick man vatten, värme och mat? Eleverna blir guidade av "gårdsfolket" som berättar om en arbetsdag på gården och låter eleverna prova på gamla arbetsuppgifter som att bära vatten och såga ved. Besöket avslutas med att eleverna vispar grädde till smör för hand.

Matematik i naturen (hela året)

Eleverna övar på matematiska ord och begrepp i naturen. Genom olika samarbetsövningar och lekar tränas till exempel de olika räknesätten, 10-kamraterna, problemlösning eller talföljder och talmönster. Eleverna kan även arbeta praktiskt med geometriska former eller olika mättningsövningar.

Språk i naturen (hela året)

Eleverna får genom praktiska övningar och konkreta exempel i naturen eller inne på naturskolan öva på bokstäver, alfabetet eller grammatik. Övningarna anpassas efter elevernas nivå och lärarens önskemål.

Naturhantverk och julpyssel (hela året)

Eleverna får prova på enkla hantverk med anknytning till naturen. I samband med jul kan vi göra julgransprydnader av ull eller ljusstakar i trolldag. Under resten av året kan eleverna tova ulläpplen, göra eget papper, måla eller göra växttryck på tyg.



Eggeby Gårds Naturskola

Teman



Svenska träd

Fåglar

Stora djur

Smådjur på land

Liv i vatten

Djuren på vintern

Naturen på våren

Naturen på hösten

Svampar

Fröväxter och pollinering

Näringskedjor

Miljö och hållbar utveckling

Vatten

Friluftsliv och allemansrätt

Våra sinnen

Rymden

Istiden

Forntiden

Vikingatiden

Gamla gården

Matematik i naturen

Språk i naturen

Naturhantverk och julpyssel

Mer information och material för lärare finns på:

<https://elevstockholm.sharepoint.com/>

(sök på: *eggebygårdsnaturskola*)